

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA
Forma para evaluar la conducta del estudiante

Nombre del estudiante: _____
 Núm. SIE: _____ Núm. Registro: _____ Grado: _____
 Código y Escuela: _____
 Nombre del observador: _____
 Fecha en que se completó la escala: _____
 Fecha de nacimiento del estudiante: _____
 Edad del estudiante al momento de la evaluación: _____
 Fechas durante las cuales el estudiante participó en su clase:
 Desde _____ Hasta _____
 Periodo de tiempo que observó al estudiante por día (en horas) _____
 Por semanas (en días) _____

Perfil de la Escala de Evaluación de Conducta								
Cociente	Cociente de Conducta	Puntaje estándar	Subescala 1: Problemas de aprovechamiento académico	Subescala 2: Problemas interpersonales	Subescala 3: Conductas inapropiadas	Subescala 4: Infelicidad y/o depresión	Subescala 5: Síntomas físicos o miedos	Puntaje estándar
150	.	20	.	.	.	.	.	20
145	.	19	.	.	.	.	.	19
140	.	18	.	.	.	.	.	18
135	.	17	.	.	.	.	.	17
130	.	16	.	.	.	.	.	16
125	.	15	.	.	.	.	.	15
120	.	14	.	.	.	.	.	14
115	.	13	.	.	.	.	.	13
110	.	12	.	.	.	.	.	12
105	.	11	.	.	.	.	.	11
100	.	10	.	.	.	.	.	10
95	.	9	.	.	.	.	.	9
90	.	8	.	.	.	.	.	8
85	.	7	.	.	.	.	.	7
80	.	6	.	.	.	.	.	6
75	.	5	.	.	.	.	.	5
70	.	4	.	.	.	.	.	4
65	.	3	.	.	.	.	.	3
60	.	2	.	.	.	.	.	2
55	.	1	.	.	.	.	.	1
50	.	0	.	.	.	.	.	0

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA

Nombre del estudiante: _____

Fecha(s) de la(s) observación(es): _____

INSTRUCCIONES: Evalúe la conducta que usted ha observado en el estudiante durante el tiempo que éste ha estado en su clase. Utilizando la siguiente escala, indique el número que representa la frecuencia con que ocurre la conducta observada. La escala corre del 1 al 7.

Nunca o no observada	Menos de una vez al mes	Aproximadamente una vez al mes	Aproximadamente una vez por semana	Más de una vez por semana	Varias veces al día	Continuamente durante el día
1	2	3	4	5	6	7

- | | |
|---|---|
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 1. Evade la interacción con otros estudiantes y maestros. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 12. Manifiesta conductas autodestructivas (se muerde, se golpea, etc.) |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 2. Se ausenta o llega tarde sin razón justificada. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 13. Demuestra expresiones faciales de desagrado (ejemplo: frunce el seño) |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 3. Hace comentarios o gestos inapropiados a otros estudiantes o maestros. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 14. Manifiesta conducta sexual inapropiada (masturbación, exhibicionismo) |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 4. Fracasa en los exámenes o pruebas cortas. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 15. Se queja de malestares físicos (dolor de cabeza, de estómago o de golpes leves). |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 5. Muestra tipos de conductas tales como: falta de concentración en sus tareas, no establece contacto visual, dedica muy poco tiempo a su tarea. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 16. Continúa demostrando un tipo de conducta aún cuando esta ya resulta inapropiada, no logra adaptarse o modificar su conducta en diferentes situaciones. |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 6. Demuestra falta de sentido del humor (sonreír o reír) cuando es apropiado. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 17. Trata de relacionarse con otros estudiantes, pero estos no lo aceptan debido a su conducta. |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 7. Tiene dificultad para participar verbal o físicamente en situaciones de grupo. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 18. Manifiesta conductas no relacionadas a situaciones inmediatas (se ríe o llora sin razón). |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 8. Manifiesta su preocupación o interés por lo que pasa en la escuela o el hogar a través de palabras o dibujos. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 19. Realiza sus trabajos escolares en forma descuidada (ejemplo: ilegibles o desorganizados) |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 9. Amenaza verbal o físicamente a otros estudiantes o maestros. | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 20. Toma cosas que no le pertenecen. |
| <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 10. Demuestra cambios repentinos de estado de ánimo (llanto, risas). | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> 21. Expresa que no siente contento a través de expresiones verbales (gritando, quejándose, etc.) |

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 11. Se niega o tiene dificultades en terminar las tareas asignadas en el salón de clases o para el hogar. | <input type="checkbox"/> | 22. Culpa a otras personas o a los materiales de sus dificultades o fracasos. |
| <input type="checkbox"/> | 23. Evade físicamente experiencias personales o escolares. | <input type="checkbox"/> | 38. Habla en momento inapropiados o hace comentarios irrelevantes. |
| <input type="checkbox"/> | 24. No obedece las reglas del maestro o del salón de clases. | <input type="checkbox"/> | 39. Manifiesta síntomas físicos (ejemplo: pérdida de apetito, fatiga, etc.) |
| <input type="checkbox"/> | 25. Expresa respuesta física o verbales inapropiadas hacia otros estudiantes o maestros que tratan de relacionarse con él. | <input type="checkbox"/> | 40. Responde inadecuadamente al reconocimiento o elogios de otros estudiantes o maestros. |
| <input type="checkbox"/> | 26. Miente deliberadamente. | <input type="checkbox"/> | 41. Utiliza lenguaje obsceno o profano. |
| <input type="checkbox"/> | 27. Hace las tareas asignadas diariamente en el salón de clases o para el hogar de forma deficiente. | <input type="checkbox"/> | 42. Demuestra dificultad o renuencia a comenzar tareas. |
| <input type="checkbox"/> | 28. Hace ruidos inapropiados. | <input type="checkbox"/> | 43. Realiza movimientos corporales excesivos o innecesarios (ejemplo: mecerse en la silla, correr, brincar, etc.) |
| <input type="checkbox"/> | 29. No demuestra interés en eventos especiales o en actividades interesantes. | <input type="checkbox"/> | 44. Agrede físicamente a otros estudiantes o maestros. |
| <input type="checkbox"/> | 30. Falla en anticipar o considerar las consecuencias de su conducta. | <input type="checkbox"/> | 45. Presenta dificultad para organizar y utilizar apropiadamente los materiales de trabajo. |
| <input type="checkbox"/> | 31. No puede concentrarse, comer o dormir, debido a experiencias personales o escolares. | <input type="checkbox"/> | 46. Busca en forma exagerada o excesiva la atención de los demás. |
| <input type="checkbox"/> | 32. Actúa impulsivamente, sin autocontrol. | <input type="checkbox"/> | 47. Demuestra reacciones involuntarias (temblor, contracciones nerviosas, etc.) en respuesta a experiencias personales o escolares. |
| <input type="checkbox"/> | 33. Rehusa compartir o permitir que otros participen. | <input type="checkbox"/> | 48. Responde inapropiadamente a comentarios o críticas constructivas de otros. |
| <input type="checkbox"/> | 34. Necesita ser recompensado inmediatamente. | <input type="checkbox"/> | 49. Manifiesta conductas de autoestimulación (ej. Halones de pelo, morderse las uñas, girar objetos, etc.) |
| <input type="checkbox"/> | 35. No sigue direcciones verbales o escritas relacionadas con tareas académicas. | <input type="checkbox"/> | 50. Está preocupado (según lo demuestra con palabras o dibujos) con las drogas o alcohol o posee o usa drogas o alcohol en la escuela. |

36. Destruye la propiedad.

51. Demuestra insatisfacción infelicidad o
descontento por medio de expresiones físicas (ej.
Rabietas)

37. Manifiesta un sentido de culpa y
autocrítica sin justificación.

52. Responde con llanto a situaciones personales o
relacionadas con la escuela.

características		valoración		Nivel de Severidad		Producto Frecuencia por severidad	Puntuaje Bruto	Puntuaje estándar
1. Inhabilidad para aprender que no está relacionado con factores intelectuales, sensoriales o de salud.	4		x	2	=			FALSE
	11		x	2	=			
	19		x	1	=			
	27		x	2	=			
	35		x	2	=			
	42		x	1	=			
	45		x	2	=			
2. Inhabilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales satisfactorias con compañeros y maestros.	1		x	2	=			FALSE
	3		x	3	=			
	9		x	3	=			
	17		x	2	=			
	25		x	2	=			
	33		x	2	=			
	40		x	1	=			
	44		x	3	=			
	46		x	2	=			
	48		x	2	=			
3. Conductas y sentimientos inapropiados bajo circunstancias normales.	2		x	2	=			FALSE
	5		x	2	=			
	7		x	1	=			
	10		x	2	=			
	14		x	3	=			
	16		x	2	=			
	18		x	2	=			
	20		x	3	=			
	22		x	2	=			
	24		x	3	=			
	26		x	3	=			
	28		x	3	=			
	30		x	2	=			
	32		x	3	=			
	34		x	1	=			
	36		x	3	=			
38		x	2	=				
41		x	3	=				
	50		x	3	=			
4. Estado general de infelicidad y depresión.	6		x	1	=			FALSE
	13		x	1	=			
	21		x	2	=			
	29		x	1	=			
	37		x	2	=			
	51		x	2	=			
	52		x	2	=			
5. Tendencia a desarrollar síntomas físicos o miedos asociados con problemas personales.	8		x	1	=			FALSE
	12		x	3	=			
	15		x	2	=			
	23		x	2	=			
	31		x	2	=			
	39		x	2	=			
	43		x	2	=			
	47		x	2	=			
	49		x	1	=			